

Czas wolny uczniów klasy III szkoły podstawowej w percepcji rodziców.

Wstęp

Rozdział I.

Czas wolny w świetle literatury przedmiotu badań

1.1. Pojęcie i funkcje czasu wolnego

1.2. Główne formy i style spędzania czasu wolnego

1.3. Zadania rodziny w kształtowaniu się treści oraz formy czasu wolnego

1.4. Formy i metody organizowania czasu wolnego przez szkołę i inne instytucje społeczne

Rozdział II.

Metodologia badań własnych

2.1. Cel i przedmiot badań

2.2. Problemy i hipotezy badawcze

2.3. Zmienne i wskaźniki

2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

2.5. Charakterystyka osób badanych i teren badań

Rozdział III.

Analiza wyników przeprowadzonych badań

3.1. Rodzaje i formy spędzania wolnego czasu przez dzieci

3.2. Wspólne spędzanie czasu wolnego rodziców z dziećmi

3.3. Rola i funkcje rodziny w organizowaniu czasu wolnego

Wnioski

Zakończenie

Bibliografia
Spis tabel
Spis wykresów
Aneks