

Formy i metody nauczania w edukacji wczesnoszkolnej

Wstęp.....2

Rozdział 1

Charakterystyka rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym

1.1 Ogólna charakterystyka rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym.....3

1.2. Idea integracji w edukacji wczesnoszkolnej.....9

1.3. Rola nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej.....14

Rozdział 2

Koncepcje formy i metody nauczania w I etapie edukacyjnym

2.1 Współczesne koncepcje w edukacji wczesnoszkolnej.....17

2.1.1 Konstruktywistyczna teoria uczenia się.....17

2.1.2 Metoda projektowania okazji edukacyjnych.....21

2.1.3 Metoda projektów.....23

2.5 Koncepcja kształcenia krytycznego czytania.....26

2.6 Metoda czynnościowego nauczania matematyki.....27

2.7 Nauka przyrody poprzez obserwację i eksperyment.....29

Rozdział 3

Metodologia badań własnych

3.1 Przedmiot i cel badań.....31

3.2. Problemy badawcze.....32

3.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze.....33

3.4 Organizacja i przebieg badań.....36

Rozdział 4

Analiza wyników badań własnych

4.1 Charakterystyka grupy badawczej.....37

4.2 Wyniki badań.....39

Zakończenie53

Bibliografia..... 55

Spis rysunków57

Aneks..... 59