

Funkcjonowanie ucznia pochodzenia romskiego w polskiej szkole – studium przypadku

Wstęp

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy pracy

1.1 Uwarunkowania kulturowe

1.2 Romanipen – siła tradycji

1.3 Problemy językowe

1.4 Sytuacja ekonomiczna

1.5 Rola kobiety

1.6 Upředzenia i stereotypy

1.7 Asystent romski i nauczyciel wspomagający w procesie edukacji uczniów pochodzenia romskiego

Rozdział 2

Metodologia badań

2.1 Cel i przedmiot badań

2.2 Problemy badawcze

2.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze

2.4 Teren i organizacja badań

2.5 Przebieg badań

Rozdział 3

Wyniki badań własnych

- 3.1 Identyfikacja problemu
- 3.2 Geneza i dynamika zjawiska
- 3.3 Znaczenie problemu
- 3.4 Prognoza
- 3.5 Propozycje rozwiązań
- 3.6 Efekty oddziaływań

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Aneks

Streszczenie