

Metody i formy skutecznego współdziałania rodziców z przedszkolem w procesie kształtowania postaw i modyfikacji zachowań dzieci.

Wstęp.....1

Rozdział I

1.1. Rodzina współczesna jako grupa społeczno-wychowawcza. Podstawowe funkcje rodziny.....3

1.2. Formy współpracy przedszkola z rodzicami.....16

1.3. Uwarunkowania rodzinne jako czynnik determinujący prawidłowy przebieg rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka.....26

Rozdział II

2.1. Problemy badawcze i hipotezy robocze.....37

2.2. Metody i techniki badań.....40

2.3. Charakterystyka środowiska i badanej populacji.....44

2.4. Organizacja i przebieg badań.....49

Rozdział III

3.1. Świadomość i działania rodziców w zakresie usprawniania rozwoju intelektualnego dziecka w wieku przedszkolnym.....51

3.2. Rodzaje działalności wychowawczej rodziców na rzecz rozwoju społeczno-moralnego.....62

3.3. Ocena skuteczności współpracy wychowawczej domu i

przedszkola w opinii ankietowanych rodziców i nauczycieli
dzieci sześciolletnich.....73

3.4. Rodzina w percepcji dzieci 6-letnich (w świetle analizy
rysunków na

temat: 'Moja rodzina').....84

Uogólnienia i wnioski.....87

Spis tabel.....93

Bibliografia.....95

Aneksy.....99 108