

Organizacja czasu wolnego przez rodziców dzieciom w klasach I-III

Wstęp.....4

Część pierwsza – założenia teoretyczne.....6

Rozdział I

Istota czasu wolnego

1. Wyjaśnienie terminu czas wolny oraz terminów pochodnych.....7
2. Cechy i funkcje czasu wolnego.....16
3. Formy spędzania czasu wolnego.....19
4. Wzory spędzania i kultura czasu wolnego.....30
5. Pedagogika czasu wolnego i wychowanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.....35

Rozdział II

Środowiska organizujące czas wolny dzieciom

1. Pojęcie środowiska, środowisk lokalnych i wychowawczych oraz organizatora czasu wolnego.....40
2. Rodzina jako podstawowa instytucja warunkująca wychowanie do czasu wolnego.....45
3. Szkoła jako intencjonalne środowisko wychowawcze organizujące dzieciom zajęcia pozalekcyjne.....51
4. Środowiska pozaszkolne organizujące dzieciom zajęcia w czasie wolnym.....55

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań

- I. Przedmiot, cele i typologia badań.....60
- II. Problemy badawcze i hipotezy robocze.....65
- III. Zmienne i ich wskaźniki.....69
- IV. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....73

V. Próba badawcza i charakterystyka terenu badań.....	79
VI. Organizacja badań i charakterystyka badanej populacji.....	82

Rozdział IV

Analiza badań własnych

I. Zainteresowanie rodziców organizacją czasu wolnego swoim dzieciom.....	88
II. Organizacja czasu wolnego dzieciom a miejsce zamieszkania.....	96
III. Organizacja czasu wolnego dzieciom a wykształcenie rodziców.....	117
IV. Organizacja czasu wolnego dzieciom a styl wychowania preferowany przez rodziców.....	130

Podsumowanie ogólne i wnioski końcowe.....

Spis tabel.....

Spis wykresów.....

Literatura wykorzystana w pracy.....

Aneks.....