

Pojęcie przyjaźni u dzieci 5-6 letnich na podstawie wypowiedzi i rysunku tematycznego

Wstęp.....3

Rozdział 1

Przyjaźń w ujęciu teoretycznym i empirycznym

- 1.1. Definicja i istota przyjaźni..... 5
- 1.2. Czynniki kształtujące relacje rówieśnicze dziecka..... 9
- 1.3. Znaczenie przyjaźni w życiu dziecka13
- 1.4. Przegląd wybranych badań tematycznych..... 18

Rozdział 2

Rozwój dziecka 5-6 letniego – charakterystyka

- 2.1. Rozwój poznawczy22
- 2.2. Rozwój emocjonalny..... 27
- 2.3. Rozwój społeczny..... 30
- 2.4. Rozwój fizyczno-motoryczny..... 34
- 2.5. Rozwój języka mowy i komunikacji..... 39

Rozdział 3

Metodologia badań własnych

- 3.1. Cel i przedmiot badań..... 42
- 3.2. Problemy główne i hipotezy robocze..... 43
- 3.3. Zmienne i wskaźniki..... 44
- 3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 45

3.5. Organizacja i przebieg badań.....	48
--	----

Rozdział 4

Analiza badań własnych

4.1. Portret przyjaciela i przyjaźni w opinii dzieci 5 i 6 letnich.....	49
4.2. Wnioski	65

Zakończenie	69
--------------------------	-----------

Streszczenie.....	70
--------------------------	-----------

Abstract	71
-----------------------	-----------

Bibliografia.....	72
--------------------------	-----------

Spis tabel	77
-------------------------	-----------

Aneks	78
--------------------	-----------