

Poziom czestotliwosci wystepowania zachowan agresywnych i prospołecznych uczniów szkoły podstawowej na podstawie opinii nauczycieli

Wstep.....3

Rozdział 1

Agresja i agresywnosc jako cechy zachowan społecznych

1.1.Wybrane teorie agresji.....4

1.2.Pojecie agresji i jej rodzaje.....8

1.2.1.Bullying i cyberbullying jako rodzaje agresji
rówiesniczej.....12

1.3.Grupa rówiesnicza jako źródło i obszar manifestowania
zachowan agresywnych.....20

Rozdział 2

Działania profilaktyczne na rzecz przeciwdziałania formom agresji i agresywnosci

2.1.Zakres programów wychowawczych szkół w zakresie
profilaktyki zachowan agresywnych.....23

2.2.Zakres współpracy nauczycieli z rodzicami.....27

2.3.Wyniki badan prowadzonych nad zachowaniami agresywnymi w
szkolach gimnazjalnych.....28

Rozdział 3

Metodologia badan własnych

3.1.Cel i przedmiot badan.....31

3.2.Problematyka badawcza.....32

3.3.Hipoteza badawcza.....34

3.4.Zmienne i wskaźniki.....36

3.5.Wybrane metody i techniki badan pedagogicznych.....39

3.6.Charakterystyka terenu badan oraz badanej grupy.....	43
--	----

Rozdział 4

Prezentacja wyników badan własnych

4.1.Charakterystyka badanej grupy respondentów.....	46
4.2.Poziom agresji wśród badanej grupy młodzieży według płci.....	47
4.3.Poziom agresji wśród badanej grupy młodzieży według wieku.....	57
4.4.Zachowania prospołeczne.....	68
4.5.Okolicznosci przyczyniające się do występowania zachowań agresywnych wśród badanej młodzieży.....	73
4.6.Wnioski.....	75

Zakończenie.....

Bibliografia.....

Aneksy.....

84