

Rola kary i nagrody w procesie prawidłowego rozwoju uczniów szkoły podstawowej (klasa VII i VIII)

Wstęp

Rozdział 1

Problem kar i nagród na podstawie literatury tematu

I.1 Definicje kary i nagrody

I.2 Rodzaje kar i nagród oraz ich zastosowanie

I.3 Zasady skutecznego karania i nagradzania

I.4 Rola kar i nagród w wychowaniu

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy badań własnych

II.1 Przedmiot i cel badań

II.2 Problemy i hipotezy badawcze

II.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze

II.4 Organizacja i przebieg badań. Charakterystyka terenu badań i badanej grupy

Rozdział 3

Wyniki badań empirycznych

III.1 Charakterystyka badanej populacji

III.2 Rodzaje stosowanych kar i nagród

III.3 Charakterystyka stosowanych kar i nagród wobec badanych

III.4 Znaczenie stosowanych kar i nagród w procesie rozwoju uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej

Zakończenie

Bibliografia

Aneks