

Stosunek uczniów gimnazjum do igrzysk olimpijskich, olimpizmu i fair play.

Wstęp.....3

Rozdział 1.

Przedmiot badan w literaturze

- 1.1. Zagadnienia terminologiczne5
- 1.2. Fazy rozwoju igrzysk olimpijskich14
- 1.3. Pierre de Coubertin – twórca nowożytnych igrzysk16
- 1.4. Komitety i organizacje olimpijskie17
- 1.5. Udział polskich sportowców w igrzyskach olimpijskich20
- 1.6. Fair play naczelna zasada olimpizmu21

Rozdział 2.

Zalozenia metodologiczne badan własnych

- 2.1. Przeslanki teoretyczne i cel badan, hipotezy26
- 2.2. Metody badan27
- 2.3. Material i charakterystyka badanych28

Rozdział 3.

Analiza wyników badan

- 3.1. Stosunek badanych do olimpizmu jako nosnika wartosci30
- 3.2. Stosunek badanych do poszczególnych komponentów postaw fair play41
- 3.3. Stosunek uczniów do igrzysk olimpijskich68

Rozdział 4.

Dyskusja. Podsumowanie i wnioski79

Literatura..... 84

Załączniki..... 85